

# Ermittlung der Sozialrauminformationen zur Abstimmung der Angebote auf den Sozialraum

Daten siehe Jugendhilfeplanung des örtlichen Jugendamtes oder des statistischen Amtes (Einwohnermeldeamt)

## Bebauung im Sozialraum

- |  |                                    |                                    |
|--|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Freistehende Einfamilienhäuser/Doppelhäuser | <input type="checkbox"/> Altbauten | <input type="checkbox"/> Neubauten |
| <input type="checkbox"/> Reihenhäuser                                | <input type="checkbox"/> Altbauten | <input type="checkbox"/> Neubauten |
| <input type="checkbox"/> Mehrfamilienhäuser                          | <input type="checkbox"/> Altbauten | <input type="checkbox"/> Neubauten |
| <input type="checkbox"/> kommerzielle/gewerbliche Nutzung            | <input type="checkbox"/> Altbauten | <input type="checkbox"/> Neubauten |
| <input type="checkbox"/> Grünflächen ausreichend vorhanden           |                                    |                                    |

Wohnungsmarktsituation – Beurteilung des Marktes (z. B. Leerstand, neue Siedlungsgebiete)

## Technische Infrastruktur im Sozialraum

Ausbau der Hauptverkehrswege:

Öffentlicher Personennahverkehr:

Ausbau individueller Wege (z. B. Gehwege, Radwege):

## Soziale Infrastruktur im Sozialraum

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Kindertagesstätten           | <input type="checkbox"/> Schulen                  |
| <input type="checkbox"/> Hochschule/Fachhochschule    | <input type="checkbox"/> Förderangebote           |
| <input type="checkbox"/> Kinder-/Jugendprojekte       | <input type="checkbox"/> Familienbildungsangebote |
| <input type="checkbox"/> informelle Treffs            | <input type="checkbox"/> Vereine                  |
| <input type="checkbox"/> nachbarschaftliche Netzwerke | <input type="checkbox"/> Bibliotheken             |
| <input type="checkbox"/> Familienfreizeitangebote     | <input type="checkbox"/> Museen                   |
| <input type="checkbox"/> Tourismus/Sehenswürdigkeiten | <input type="checkbox"/> Einkaufsmöglichkeiten    |
| <input type="checkbox"/> Dienstleistungsangebote      | <input type="checkbox"/> medizinische Versorgung  |

## Beurteilung des sozialen Klimas / des Lebens im Sozialraum

Sauberkeit:

Vandalismus (z. B. Graffiti):

Zustand der Häuser und Vorgärten:

Abgrenzung einzelner Sozialräume durch Bebauung/Verkehr:

Hinweise auf Umnutzung / (kreative) Gestaltung durch Kinder/Jugendliche im öffentlichen/halböffentlichen Raum:

Abgrenzung einzelner Bevölkerungsgruppen:

Ausgrenzung/Verdrängung (z. B. von Kindern/Jugendlichen aus öffentlichen Räumen wegen zunehmend kommerzieller Nutzung):

„dunkle Ecken“/Angsträume:

Öffentlicher Alkohol- und Drogenkonsum:

ruhige/ausgeglichene Gegend

Lärm

Polizeieinsätze

Konflikte

kommunalpolitische Aktivitäten („Runder Tisch“, Stadtteilkonferenz):

ehrenamtliche Aktivitäten:

Integration verschiedener Bevölkerungsgruppen (verschiedene Nationalitäten: getrenntes/gemeinsames Leben):

verschiedene Haushalts-/Familienformen:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Vielzahl Alleinerziehender | <input type="checkbox"/> Beide Elternteile mit Kind |
| <input type="checkbox"/> Patchworkfamilien          | <input type="checkbox"/> Großeltern in der Nähe     |
| <input type="checkbox"/> eher Einzelkinder          | <input type="checkbox"/> viele Geschwister          |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges:                 |   |

Sonstige positive Auffälligkeiten:

Sonstige negative Auffälligkeiten:

Beurteilung des Images des Sozialraums:

**Angaben zur Bevölkerungsstruktur**

Einwohnerzahl im Sozialraum	<div style="background-color: #e0f0ff; width: 80px; height: 20px;"></div>
Anzahl/Anteil der Kinder im Alter von 0–1	<div style="background-color: #e0f0ff; width: 80px; height: 20px;"></div>
Anzahl/Anteil der Kinder im Alter von 1–3	<div style="background-color: #e0f0ff; width: 80px; height: 20px;"></div>
Anzahl/Anteil der Kinder im Alter von 3–6	<div style="background-color: #e0f0ff; width: 80px; height: 20px;"></div>
Anzahl/Anteil der Kinder im Schulalter	<div style="background-color: #e0f0ff; width: 80px; height: 20px;"></div>
Anzahl/Anteil der Senioren/Rentner	<div style="background-color: #e0f0ff; width: 80px; height: 20px;"></div>
Anzahl/Anteil ausländischer Mitbürger_innen	<div style="background-color: #e0f0ff; width: 80px; height: 20px;"></div>
Anzahl/Anteil der Arbeitslosen/Sozialhilfeempfänger	<div style="background-color: #e0f0ff; width: 80px; height: 20px;"></div>
Durchschnittliche Haushaltsgröße	<div style="background-color: #e0f0ff; width: 80px; height: 20px;"></div>
Erwartete Bevölkerungsentwicklung	<div style="background-color: #e0f0ff; width: 80px; height: 20px;"></div>