



Sächsische  
Landesvereinigung für  
Gesundheitsförderung

# Naturnahe Kita-Freiräume – klimagerecht und gesundheitsfördernd

Eileen Hornbostel

DRK online-Fortbildung 19.3.2025

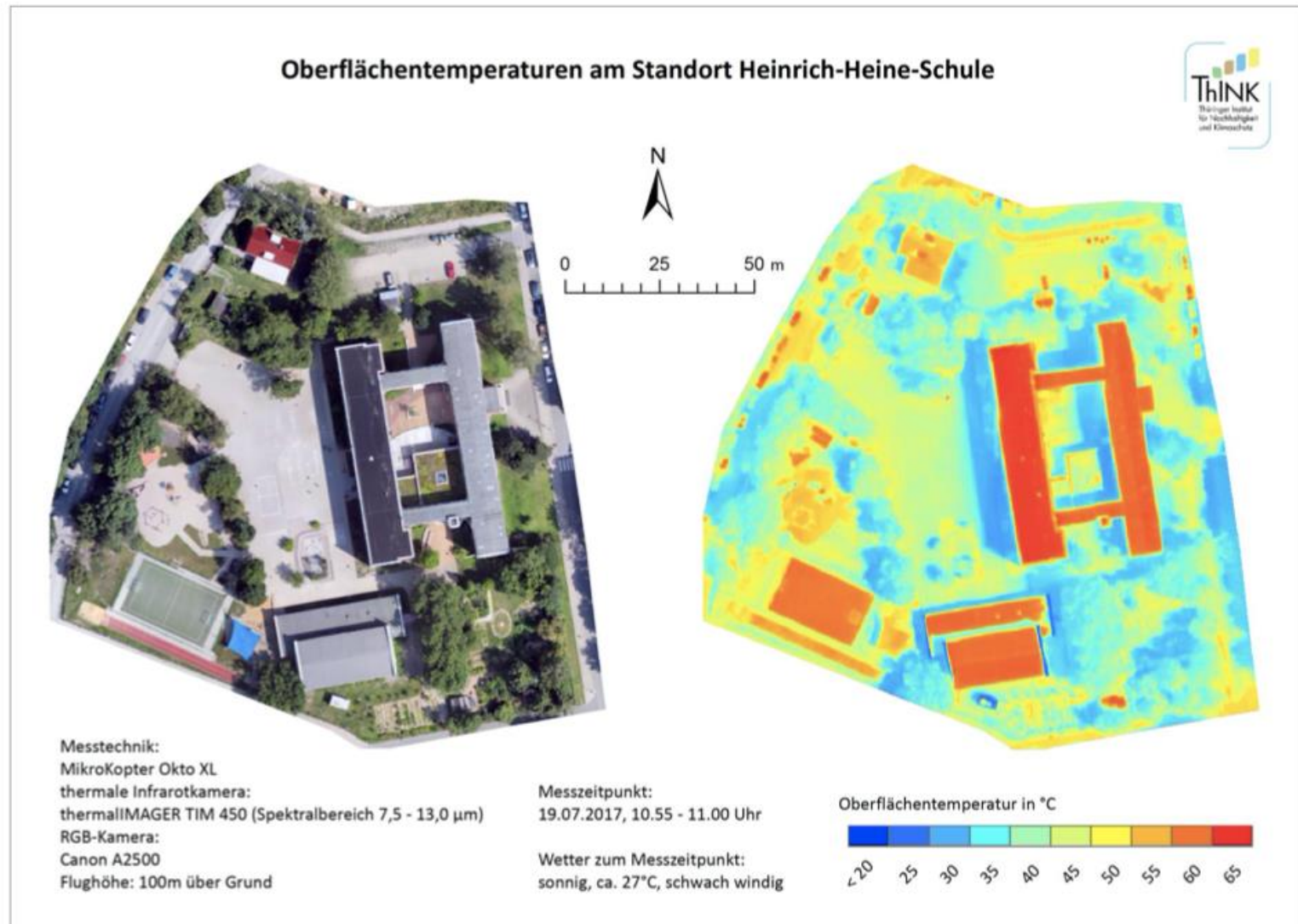
# Inhalte

- Blick in die Praxis
- Handlungsempfehlungen
- Resilienzfaktoren im Freiraum
- Gestaltungsprinzipien für eine klimagerechte und gesundheitsfördernde Kita-Freiraumgestaltung
- Fazit

## Blick in die Praxis ...

- „Wir gehen an heißen Tagen nur noch bis 11 Uhr mit den Kindern raus.“
- „Die Staubbelastung ist so groß, da müssen wir drinnen bleiben.“
- „Hofpausen und Hortzeiten nachmittags können nur drinnen stattfinden.“
- Konzentrationsdefizite, Stimmungsverschlechterungen bis hin zu Häufung von kleineren Unfällen bei Kindern an Hitzetagen
- Maßnahmen (vermehrte Trinkpausen, Kopfbedeckung, Wasserelemente, frühes Rausgehen) sind rein verhaltensorientiert (ThINK-Untersuchung Jena 2017)
- Zunahme von Hauterkrankungen aufgrund natürlicher UV-Strahlung und Zunahme der Anerkennung als Berufskrankheit bei pädagogischen Fachkräften
- Neu- und Umplanung von Außenanlagen mit z.T. nur geringer Klimaanpassung

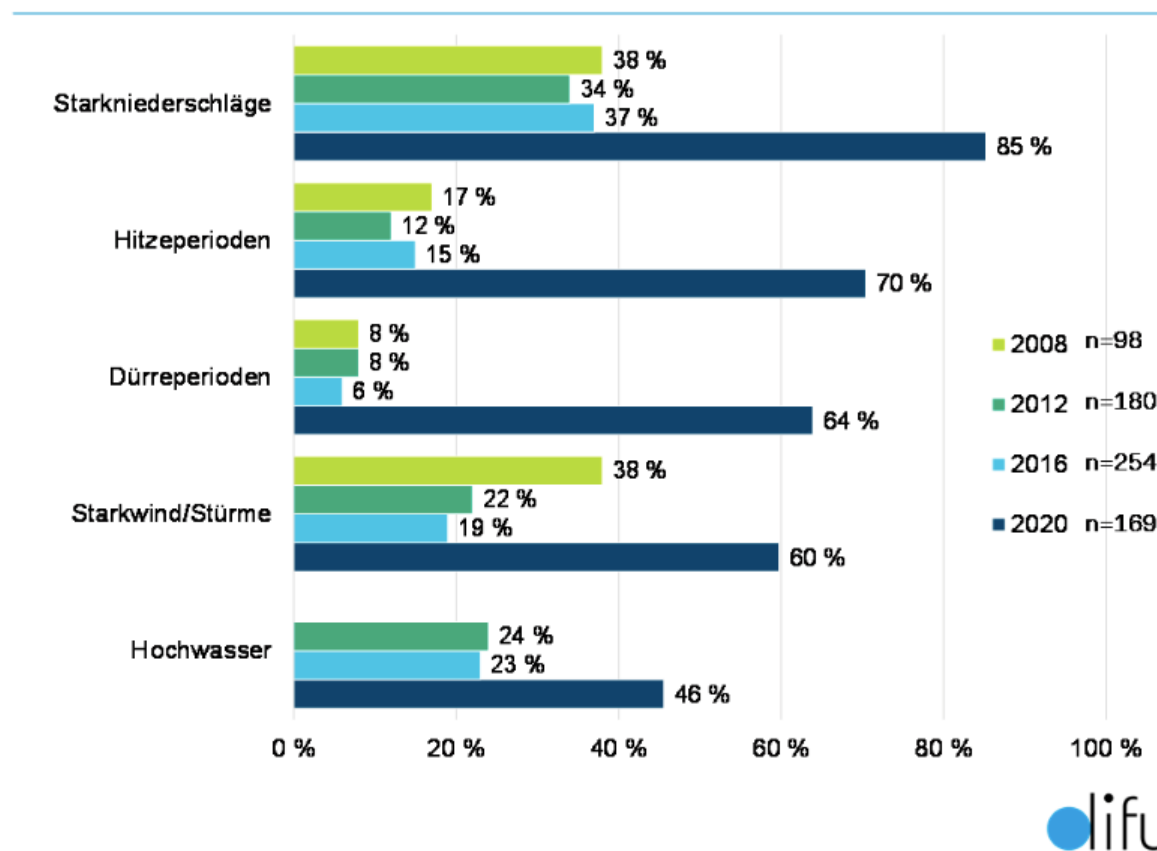
# Untersuchung der Hitzebelastung an Kitas und Grundschulen in Jena (2017)



ThINK – Thüringer Institut für Nachhaltigkeit und Klimaschutz

Quelle: <https://www.think-jena.de/referenzen/187-untersuchung-der-hitzebelastung-an-kindertagesstaetten-und-grundschulen-in-jena>

# Auftreten von extremen Wetterereignissen in Kommunen



Quelle: Hagelstange, Rösler, Runge: Klimaschutz, erneuerbare Energien und Klimaanpassung in Kommunen Maßnahmen, Erfolge, Hemmnisse und Entwicklungen – Ergebnisse der Umfrage 2020. S. 18. Verfügbar: [difu.de/16344](https://difu.de/16344)

# Handlungsempfehlungen

- Erstellung von Klimaanpassungskonzepten, Hitzeaktionsplänen etc. durch Kommunen
- Kitas als Teil der Lebenswelt Kommune
- Was heißt das für die Gestaltung dieser Außenanlagen?

## Resilienzfaktoren im Außenbereich, die sich positiv auf das Klima in Kitas auswirken

- Anteil der Grünflächen an Außenfläche
- Anteil sonstiger verdunstungsaktiver Flächen an Außenfläche
- Bedeckungsgrad Großgrün
- Vitalität des Großgrüns
- Wasserelemente in den Sommermonaten
- Dach-/ Fassadenbegrünung

Quelle: <https://www.think-jena.de/referenzen/187-untersuchung-der-hitzebelastung-an-kindertagesstaetten-und-grundschulen-in-jena>

# Naturnahe und klimaangepasste Kita-Außenräume - Gestaltungsprinzipien

- Sächsisches Landesjugendamt (2022): Fachliche Empfehlung für eine bildungsfördernde Freiraumgestaltung in Kitas.

= Planungshilfe für Kitas, Träger und Spielraumplaner

<https://www.slfg.de/files/2022/03/Aktualisierte-Empf-Freiraumgestaltung.pdf>





Verwendung heimischer Pflanzen -  
Sonnenschutz durch natürliche  
Verschattung





# Sträucher natürlich wachsen lassen ... weniger beschneiden







Urbanes Grün leistet u.a. positive Beiträge

- zur Reduzierung gas- und partikelförmiger Schadstoffe
- zur Erhöhung der Biodiversität
- zum lokalen Regenwassermanagement
- Reduzierung der Wärmebelastung im Schatten von Bäumen um bis zu 2 Belastungsstufen

[http://heatresilientcity.de/fileadmin/user\\_upload/heatresilientcity/files/publikationen/2023/steckbriefe/EF\\_Steckbrief\\_Baeume\\_version\\_2.0.pdf](http://heatresilientcity.de/fileadmin/user_upload/heatresilientcity/files/publikationen/2023/steckbriefe/EF_Steckbrief_Baeume_version_2.0.pdf)













Artenvielfalt - heimische  
Wildpflanzen als Lebensraum für  
Tiere, Erfahrungsraum für Kinder







Sonnenschutz durch naturnahe  
unterstützende Verschattung











Pflanzen als Raumbildner, modellierte Flächen und naturnahe Abgrenzungen zwischen Spielbereichen







Natürliche Raumbildung







Verwendung von natürlichen und regionalen Materialien  
beim Bauen und Spielen







Geringe Versiegelung,  
unterschiedliche Oberflächen  
und Regenwassernutzung





## Dach- und Fassadenbegrünung







# Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)

„...vermittelt Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen nachhaltiges, zukunftsfähiges Denken und Handeln.“

[www.bne-portal.de/was-ist-bne/grundlagen/nachhaltigkeitsbegriff](http://www.bne-portal.de/was-ist-bne/grundlagen/nachhaltigkeitsbegriff)

## Sächsische Landesstrategie

### Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

„... dass Kinder die Möglichkeit erhalten, sich spielerisch in einer anregenden Lernumgebung mit zukunftsrelevanten Themen und Fragestellungen auseinanderzusetzen.“

*S. 8 Landesstrategie*

**→ Naturnahe Außenräume sind wichtige Orte des Lernens, Entdeckens, Forschens, Erfahrens und Gestaltens und damit ein Baustein von BNE im Kita-Alltag !**

## Naturerfahrungen haben positive und gesundheitsfördernde Auswirkungen auf die kindliche Entwicklung ...

mental - sozial - physisch -  
Umweltbewusstsein / -bildung



*Lude, A. / Raith, A. (2014): Startkapital Natur – Wie Naturerfahrung die kindliche Entwicklung fördert.*



Naturnahe Kita-Freiräume sind  
für Kinder ...

- **sinnesanregend**
- **vielfältig, komplex und herausfordernd**
- **Orte des Wohlfühlens**

- **offen und**
- **veränderbar**

und bieten

- **Rückzugsmöglichkeiten**
- **und Gestaltungsorte**

Quelle: Broschüre „Bildungsraum Garten (2018)



# Fazit

## Naturnahe Freiräume ...

- leisten einen wichtigen Beitrag zu einer klimaangepassten Gestaltung in den Lebenswelten Kita
- sind ein Baustein in der Umsetzung von Bildung nachhaltiger Entwicklung (BNE) in Kitas
- fördern ein gesundes Aufwachsen der Kinder und ein gesundes Arbeiten der pädagogischen Fachkräfte
- unterstützen bei der Umsetzung des Sächsischen Bildungsplans

# Gute Praxis ...



## Sächsischer Kinder-Garten-Wettbewerb

- Fachliche und finanzielle Unterstützung der Kitas bei naturnaher Freiraumgestaltung
- Beteiligung von Kindern, Team und Eltern
- Netzwerkarbeit, fachlicher Austausch und kollegialer Dialog
- Transfer guter Praxis

## Fortbildungsprogramm

- Exkursionen in naturnahe Einrichtungen
- (Team-) Fortbildungen
- Praxisnaher Fachaustausch vor Ort – Konsultationen zum Thema „Bildungsraum Garten“ für pädagogische Teams
- Jährliche Fachtagung „Kinder-Garten“

# Materialien, Literatur

- Sächsisches Staatsministerium für Soziales und gesellschaftlichen Zusammenhalt / Sächsisches Landesjugendamt (Hrsg.) 2022: Fachliche Empfehlung für eine bildungsfördernde Freiraumgestaltung in Kitas:  
<https://www.slfg.de/files/2022/03/Aktualisierte-Empf-Freiraumgestaltung.pdf>
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus / Sächsische Landesvereinigung für Gesundheitsförderung e.V. (Hrsg.) 2018: Bildungsraum Garten – Naturnahe Außenräume in Kitas und Kindertagespflege  
[https://www.slfg.de/files/2022/06/BroschuereBildungsraumGarten\\_web\\_2.Auflage2022.pdf](https://www.slfg.de/files/2022/06/BroschuereBildungsraumGarten_web_2.Auflage2022.pdf)
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus / Sächsische Landesvereinigung für Gesundheitsförderung e.V. (Hrsg.) 2024: Broschüre des 8. Sächsischen Kinder-Garten-Wettbewerbs inkl. Praxisbeispielen und Literaturempfehlungen  
[https://www.slfg.de/files/2025/02/Broschuere\\_8.Kindergarten-Wettbewerb\\_web.pdf](https://www.slfg.de/files/2025/02/Broschuere_8.Kindergarten-Wettbewerb_web.pdf)
- <https://www.think-jena.de/referenzen/187-untersuchung-der-hitzebelastung-an-kindertagesstaetten-und-grundschulen-in-jena>
- <https://www.think-jena.de/aktuelles/348-klimaanpassungskonzept-fuer-die-landeshauptstadt-dresden-gestartet>
- <http://heatresilientcity.de/ergebnisse/>
- Hagelstange, Rösler, Runge: Klimaschutz, erneuerbare Energien und Klimaanpassung in Kommunen Maßnahmen, Erfolge, Hemmnisse und Entwicklungen – Ergebnisse der Umfrage 2020. Verfügbar: [difu.de/16344](https://difu.de/16344)
- Lude, Armin / Raith, Andreas (2014): Startkapital Natur – Wie Naturerfahrung die kindliche Entwicklung fördert. oekom München
- Fotos: SLFG



Vielen Dank &  
viel Freude !