

## Teamreflexion zur Förderung echter Partizipation in unserer Einrichtung

**Ziel:** Reflexion des pädagogischen Handelns hinsichtlich echter Partizipation von Kindern und Eltern/Sorgeberechtigten

### Schritt 1: Analyse konkreter Situationen

→ Planen Sie in einer Teamsitzung, einem Teamtag oder in einer speziellen Sitzung Zeit ein, um konkrete Situationen aus Ihrem pädagogischen Alltag im letzten Monat zu analysieren, in denen Kinder oder Eltern/Sorgeberechtigte an Entscheidungsprozessen beteiligt waren.

#### → Beantworten Sie folgende Fragen zu diesen Situationen:

- In welchen Situationen wurden Kinder oder Eltern/Sorgeberechtigte von uns aktiv in Entscheidungsprozesse einbezogen?

---

---

---

- Wurden die Meinungen der Kinder oder Eltern/Sorgeberechtigte in die endgültigen Entscheidungen integriert, und wenn ja, in welcher Form?

---

---

---

### Schritt 2: Unterscheidung zwischen echter Partizipation und Pseudopartizipation

→ Diskutieren Sie gemeinsam, in welchen Fällen echte Partizipation stattgefunden hat, und wo es sich möglicherweise um Pseudopartizipation handelte.

#### → Beantworten Sie folgende Fragen zur Unterscheidung echter Partizipation/Pseudopartizipation:

- In welchen der oben beschriebenen Situationen erkennen wir echte Partizipation?

---

---

---

- Woran genau können wir das erkennen?

---

---

---

- Welche konkreten Anzeichen gibt es ggf. dafür, dass Kinder oder Eltern/Sorgeberechtigte in bestimmten Situationen nur symbolisch beteiligt wurden?

---

---

---

### Schritt 3: Entwicklung konkreter Handlungsschritte

→ Welche konkreten Änderungen sind notwendig, um sicherzustellen, dass Kinder und Eltern/Sorgeberechtigte in unserer Einrichtung wirklich Einfluss nehmen können?

→ **Beantworten Sie folgende Fragen zu konkreten Handlungsschritten für echte Partizipation:**

- Wie können wir sicherstellen, dass Kinder und Eltern/Sorgeberechtigte in allen Phasen des Entscheidungsprozesses beteiligt werden?

---

---

---

- Was wäre ein erster konkreter Schritt zur Umsetzung, zum Beispiel für eine oben beschriebene Situation (insbesondere, wenn es sich um wiederkehrende Situationen aus dem Kita-Alltag handelt)?

---

---

---

- Wer setzt das bis wann und wie um (→ notieren, sofern passend und erforderlich)?

---

---

---

- Wann sprechen wir im Team erneut über die Ergebnisse dieser Teamreflexion bzw. wiederholen wir diese Reflexion? (*Wir empfehlen, diese Reflexion zur Förderung echter Partizipation regelmäßig im Team durchzuführen.*)

---

---

---

Teamreflexion am \_\_\_\_\_

Teilnehmende \_\_\_\_\_